

Skolebestyrelsesmøde Jeksendalskolen
Onsdag den 21. august 2024 klokken 19.00-21.00

Sted: Jeksen Dalvej 3B, 8362 Hørning

Deltagere: Maria Hededal Rasmussen, Ole Rasmus Bonnén, Maja Lund Berke, Jeanne Espersen, Vibeke Bergmann

Afbud: Tekla Lund Jessen, Poul Vagn Carstensen, Simon Middelhede Dalsgaard

- Orientering og status v. skoleledelse

Dialogmøde og bestyrelsesuddannelse

3. oktober: bestyrelsen er inviteret til dialog med Børne- og ungdomsudvalget

22. oktober: bestyrelseskursus med bl.a. økonomi, jura og videndeling af god praksis

- Vibeke udsender invitation så snart hun modtager denne. (Denne er sendt)
- Info sendes ud om nye medarbejdere. Info om klub og tilmelding udsendes.

- Jeksendalskolens principper- udarbejdelse:

Samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
(dette godkendes)

Arbejdets fordeling mellem personalet

- Det er prioriteret, at der i indskoling og mellemtrin er få voksne i teamet omkring hver enkelt klasse, der er 2 voksne i klasserne af gangen.
- Det opleves, at det giver god mening og en god støtte til børnene.
- Fokuspunkt for personalet er, at have kendskab til de elever, de ikke har lige så tætte forhold til.
- Læreren i gruppen er hovedansvarlig for undervisningsopgaven. I indskoling og på mellemtrin har pædagogerne også ansvar for forløb med fokus på det sociale og fællesskabet.
- Vi tilstræber at der er en pædagog i klassen på mellemtrin og i indskoling.
- I udskoling tilstræbes det, at der er to lærere med linjefag eller lignende kompetencer.
- I tilfælde hvor der ikke kan være to voksne på alle klasser, vurderes der på klassens størrelse og behov.

Undervisningsorganisering

(fastlægge elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser)

- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

- På skole-hjem-samtaler informeres der om det faglige udbytte
- Der informeres ligeledes i handleplanen om udbytte af undervisningen
- Ved skole-hjem-samtaler aftales der hvordan der kommunikeres om det faglige udbytte, og hvilke forventninger der er mellem skole og hjem ift. faglighed og understøtning heraf.
- Hjemmet skal orienteres om nationale tests og resultater heraf.
- Vibeke gennemgår ny skabelon for handleplan – denne godkendes.
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende
- Skolefritidsordningens virksomhed.
- SFO og klub bærer præg af samme tydelighed, strukturer og rammer som resten af skolen. Fritidstilbuddene skal tage hensyn til elevernes behov og udfordringer, således at de rummes, støttes og guides på samme vis som i vores skoleregion. Low arousal er en vigtig del af fritidstilbuddet ligesom det er i skoletilbuddet. Der tilstræbes altid en kort men grundig overlevering mellem skole og SFO. Vi tilstræber at der altid er gennemgående personale mellem skole og fritidstilbud.

Inspiration til arbejdet:

Principper | Skole og Forældre (skole-foraeldre.dk)

- Skolens arbejde med trivsel.
 - Her henvises til principper for skole-hjem-samarbejde.
 - Skolens visioner og missioner leder mod trivsel i hverdagen – herunder struktur, systemisk tænkning og Low Arousal.
 - De tætte teams og relationsarbejdet er af vigtighed.
 - Skolen har en lærer med timer som trivselsvejleder.
 - Vi har en pædagogisk konsulent fra PPR tilknyttet afdeling Veng.
 - Der er en eftermiddag hver 4 mandag hvor vi har møder og sparring med PPR.
- Mødekalender.
 - Der afholdes ikke ekstra møde i oktober grundet dialogmøde og bestyrelseskursus.
- Evt.

Samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

På Jeksendalskolen tilstræbes der et tæt samarbejde mellem skole og hjem, idet samarbejdet er afgørende for elevens skolegang.

Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på en ærlig, respektfuld, tillidsfuld og ligeværdig dialog. Skole og forældre kan begge tage initiativet til dialog. Aula er den primære kommunikationskanal.

Det er skolens ansvar at tilrettelægge hensigtsmæssige rammer, der muliggør samarbejdet.

Derfor afholdes der årligt:

- To skole-hjem samtaler med teamet (en med revisitation). Inden revisationsmødet udsendes handleplan.
- To forældremøder i alle klasser.

Derudover udsender klasseteamet ugebrev, så forældrene kan forberede eleverne på den kommende uges program.

Ud over de fastlagte møder, laves der aftaler om kommunikation mellem forældre og klasseteam ud fra individuelle behov. Kommunikationsaftaler vil være et fast punkt på forældresamtalerne.

Det er forældrenes opgave:

- At støtte op om skolens virksomhed.
- At støtte op om en god skoledag.
- At holde sig orienteret om elevens skolegang.
- At henvende sig til skolen ved spørgsmål.
- At træne eleverne i praktiske gøremål.
- At orientere skolen om væsentlige forhold, som har betydning for elevens skolegang.